** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文4年级下册第7单元 |
| 课题 | 语文园地七 |
| 温故知新 | 背21课古诗 |
| 自  主  攀  登 | **一、交流平台。**  1．哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命  令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。  必须把六十人救出去！”  这段话是\_\_\_\_\_\_\_\_描写，从中可以看出哈尔威船长是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。  2．我发现，在阅读文章时，我们可以从人物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等描写中感受人物的品质；在写作时，可以通过描写人物的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_ \_\_\_\_等来表现人物的特点。  3．黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。  这段话是\_\_\_\_\_\_描写，表现了黄继光\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的英雄气概。  **二、识字加油站。**  1．读一读下面的词语，按要求分类。(填序号)  ①和蔼　②慷慨　③徘徊　④无私  ⑤临危不惧　⑥锲而不舍　⑦焦躁不安  ⑧见义勇为　⑨心急如焚　⑩心花怒放  描写人物品质的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  描写人物心情的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2．我还能写描写人物外貌的四字词语：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 稳中  有升 | 3．根据语境及提示描写人物的语言。  上课铃响了，同学们陆续走进教室，安静地等着上美术课。一分钟，两分钟，三分钟……美术老师还没出现，教室渐渐热闹起来。这时，班主任吴老师匆匆走进教室。  她微笑着说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” |
| **说句心里话** |  |