** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文5年级下册第6单元 |
| 课题 | 语文园地六1 |
| 温故  知新 |  |
| 自  主  攀  登 | 一、体会《跳水》一文中船长这个人物形象,了解人物的思维过程。  1.在那个危急的时刻,船长面临的困境是什么?（ ）  A.突然看到孩子身处绝境,一点准备也没有,没有物质准备,也没有心理准备。  B.所有的人都不知所措,船长也不知所措  2.船长是怎样做的?（ ）  A.船长命令水手爬上桅杆去救孩子。  B.船长用枪逼迫孩子跳进大海  3.船长为什么这样做?(多选)（ ）  A.让孩子从桅杆爬下来,孩子一紧张随时都有可能摔在硬邦邦的甲板上。  B.孩子没有勇气自己跳下海,用枪可以逼着孩子在慌乱中跳进大海。  C.水手们优秀而勇敢,有能力救起孩子 |
| 稳  中  有  升 | 1. 文言文中有许多单音节词,现在变成了双音节词,把下面红色的单音节词改成双音节词。 吾矛之利( ) 冀复得兔( ) 采山花,觅树果( ）   面若中秋之月( ) 少年强则国强( ) 诲人不倦( )  三、读下面句子,然后回答问题。 离开才一天,妈妈已经觉得时间太长了,一见到宝宝,就把宝宝抱在怀里。 (1)妈妈为什么会觉得时间太长了?  (2)仿写一个句子,学会把短时间写长。 |
| **说句心里话** |  |