** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学 5年级下册第4单元 |
| 课题 | 《分数的意义和性质》约分 |
| 温故知新 | 1、 16的因数： 24的因数：16和24都有的因数： |
| 自主攀登 | 2.把$\frac{24}{30}$化成分子和分母比较小且分数大小不变的分数。$\frac{24}{30}$=$\frac{24÷2}{30÷2}$=$\frac{12}{15}$　$\frac{12}{15}$=$\frac{12÷3}{15÷3}$=$\frac{4}{5}$还可以这样表示:$\frac{24}{30}$=$\frac{24○(　　)}{30○(　　)}$=$\frac{(　　)}{(　　)}$要除以的这个数是24和30的(　 　　　)。约分时,还可以写成(　　 　)或者(　 　　)。 |
| 稳中有升 | 3.通过预习,我知道了分子和分母(　　 　)的分数叫做最简分数。4.把一个分数化成和它(　 　),但分子和分母都(　 　　)的分数的过程,叫做约分。约分的依据是(　　　 　　)。5.找出最简分数,并把其余的分数约分。$\frac{3}{4}$　　　　$\frac{12}{15}$　　　　$\frac{6}{27}$　　　　$\frac{15}{24}$6.先约分,再比较每组中两个分数的大小。$\frac{ 24}{32}$和$\frac{3}{12}$　　　$\frac{30}{70}$和$\frac{18}{48}$ |
| **说句心里话** |  |