** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学 5年级下册第4单元《分数的意义和性质》 |
| 课题 | 最小公倍数 例1、例2 |
| 温  故  知  新 | 1、比较大小。  ○　　○　　○　　2○ |
| 自  主  攀  登 | 1. 4和6公有的倍数是哪几个？公有的最小倍数是多少？   4的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4和6的公有倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  其中公有的最小倍数是：\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 通过预习，我发现像12,24,36...是4和6的公有的倍数，叫做它们的（ ）。其中，（ ）是最小的公倍数，叫做它们的（ ）。   4、求下面每组数的最小公倍数。  45和60　 　36和60　　 27和72　　 76和80 |
| 稳  中  有  升 | 5、某班学生人数在40-50之间，分成8人一组或6人一组都正好分完。这个班有多少人？ |
| **说句心里话** |  |