** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 数学 5年级下册第4单元《分数的意义和性质》 |
| 课题 | 最小公倍数 例1、例2 |
| 温故知新 | 1、比较大小。$\frac{3}{5}$○$\frac{9}{15}$　　$\frac{4}{14}$○$\frac{6}{28}$　　$\frac{20}{30}$○$\frac{4}{5}$　　2$\frac{1}{3}$○$\frac{14}{6}$ |
| 自主攀登 | 1. 4和6公有的倍数是哪几个？公有的最小倍数是多少？

4的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6的倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4和6的公有倍数有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_其中公有的最小倍数是：\_\_\_\_\_\_\_\_1. 通过预习，我发现像12,24,36...是4和6的公有的倍数，叫做它们的（ ）。其中，（ ）是最小的公倍数，叫做它们的（ ）。

4、求下面每组数的最小公倍数。45和60　 　36和60　　 27和72　　 76和80 |
| 稳中有升 | 5、某班学生人数在40-50之间，分成8人一组或6人一组都正好分完。这个班有多少人？ |
| **说句心里话** |  |