** 《在线课堂》学习单**

班级： 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 单元 | 语文4年级上册第2单元 |
| 课题 | 6蝙蝠和雷达 |
| 温故知新 | 1. 蝙蝠和雷达给你的印象。
2. 为什么会把蝙蝠和雷达放在一起呢？
 |
| 自主攀登 | 1. 读了课文题目“蝙蝠和雷达”,我产生了以下疑问:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_二、给下列多音字注音。系鞋带( )关系 ( )三、找出文中描写雷达工作原理的句子，并抄写下来。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四、写出句中划横线词语的近义词。1.原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。 ( ）2.难道它能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？ ( ）3.科学家模仿蝙蝠探路的方法,给飞机装上了雷达。 ( ） |
| 稳中有升 | 1. 发散思维

生活中，还有哪些发明受到了动物的启发？ |
| **说句心里话** |  |